

10.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Травматология и ортопедия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 698н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 698н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - анатоμο-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - анатоμο-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования; - основные патологические показатели дополнительных методов исследования; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; уметь: - оценить анатоμο-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - оценить анатоμο-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков; - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); - анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней; владеть: - методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатоμο-функциональных особенностей; - методами дифференциальной диагностики больших	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней;	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>ПС 698н ТФ А/02.8, В/02.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; - основные лечебные мероприятия среди пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, способными вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, способными вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - навыками оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара; - навыками назначения травматолого-ортопедическим пациентам адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - навыками консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - навыками оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - навыками консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; - навыками лечения среди пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, способными вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; - навыками осуществления противошоковых мероприятий; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>ПС 698н ТФ А/03.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; - организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; - навыками лечения в соответствии с поставленным диагнозом, навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля; - навыками применения различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; - навыками составления рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); - навыками определения показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, методов физиотерапии и рефлексотерапии; 	
--	---	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Ведение травматологических больных, заполнение медицинской документации, интерпретация основных лабораторно-инструментальных исследований в диагностике заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, отработка базовых методик оперативных вмешательств, ассистенция на операциях	Травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ или травматолого-ортопедическое отделение ГБУЗ «ГКБ имени М.Е.Жадкевича» ДЗМ	УК-1, ПК-5, 6	11	594
2	Ведение больных травматологического и ортопедического профиля, нуждающихся в консервативном лечении и находящихся на амбулаторном долечивании после проведённых оперативных вмешательств, заполнение медицинской документации, осуществление десмургии	Кабинет травматолога ФГБУ «Поликлиника №1» УДП РФ или ФГБУ «Поликлиника №2» УДП РФ или ФГБУ «Поликлиника №3» УДП РФ или ФГБУ	УК-1, ПК-5, 6, 8	11	594

		«Поликлиника №4» УДП РФ или ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ			
	Итого 1-й и 2-й семестры			22	1188
3-й и 4-й семестры					
3	Ведение ортопедических больных, пострадавших с множественной и сочетанной травмой, заполнение медицинской документации, интерпретация основных лабораторно-инструментальных исследований в диагностике заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора, ассистенция на операциях	Травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ или травматолого-ортопедическое отделение ГБУЗ «ГКБ имени М.Е.Жадкевича» ДЗМ	УК-1, ПК-5, 6	10 1/3	558
4	Реабилитация больных травматологического и ортопедического профиля, заполнение медицинской документации	Кабинет травматолога ФГБУ «Поликлиника №1» УДП РФ или ФГБУ «Поликлиника №2» УДП РФ или ФГБУ «Поликлиника №3» УДП РФ или ФГБУ «Поликлиника №4» УДП РФ или ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК-5, 6, 8	10 1/3	558
	Итого 3-й и 4-й семестры			20 2/3	1116
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение клинических осмотров больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
2. Умение заполнять медицинскую документацию;
3. Умение оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
4. Умение составить план обследования больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
5. Умение сформулировать и обосновать предварительный диагноз;
6. Умение составить план лечения с учетом предварительного диагноза;

7. Умение сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику;
8. Умение интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, УЗИ;
9. Обоснование методики обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
10. Обоснование наиболее целесообразного плана операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
11. Осуществление профилактики послеоперационных осложнений;
12. Выявление состояния остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста с последующим назначением профилактических мер;
13. Владение основными лечебными и диагностическими мероприятиями при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы: наложение различных гипсовых и мягких повязок, проведение спиц и монтаж системы для лечения методом скелетного вытяжения, новокаиновые блокады мест переломов, футлярные новокаиновые блокады, проводниковые, внутрикостные и внутривенные регионарные анестезии, закрытые одномоментные репозиции переломов, одномоментное устранение вывихов, оперативные вмешательства – пункции суставов, первичная и вторичная хирургическая обработка ран, шов сухожилия, остеосинтез локтевого отростка, надколенника, ключицы, плеча, костей предплечья, пястных костей и фаланг пальцев кисти, шейки и вертельной области бедренной кости, диафиза бедренной кости, мыщелков бедренной и большеберцовой костей, диафиза костей голени, лодыжек, плюсневых костей и фаланг пальцев стопы, костей таза, позвоночника;
14. Умение анализировать закономерности течения посттравматического периода и дегенеративно-дистрофических процессов;
15. Владение принципами течения посттравматического периода и особенностей дегенеративно-дистрофических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и профилактики возможных осложнений.

3-й и 4-й семестры

1. Владение основными дифференциально-диагностическими мероприятиями при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
2. Владение основными принципами проведения противошоковых мероприятий при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
3. Владение навыками оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: операции при привычном вывихе плеча, поперечном плоскостопии и hallux valgus, операции при ложном суставе и остеомиелите, операции при врожденном и приобретенном заболевании тазобедренного сустава, операции при опухолях костей скелета, операции при деформирующем артрозе, операции при посттравматических деформациях конечностей, ампутации и экзартикуляции, диагностическая артроскопия коленного сустава, артроскопическая менискэктомия, эндопротезирование тазобедренного и коленного сустава;
4. Умение применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы.

10.2.1.5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бургенер Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: руководство: атлас: более 1000 рентгенограмм: пер. с англ. / Ф. А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.: ил.
2. Жила Н. Г. Детская травматология: учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 333 с.: ил. - Библиогр.: с. 318-319.
3. Загородний Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство / Н. В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.: ил. - Библиогр.: с. 698-699.
4. Королев С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии. – Н. Новгород: НГМА, 2007. – 262 с.
5. Ортопедия. Национальное рук-во / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 836 с.
6. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 138 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
7. Остеопороз: руководство для врачей / ред. О. М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.: ил.
8. Передняя нестабильность плечевого сустава. Современные подходы к диагностике и лечению: учебно-методическое пособие / Н. В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 56 с.: ил.
9. Ревизионное протезирование коленного сустава: рук-во для врачей: пер. с англ. / ред.: Д. Дж. Джакофски, Э. К. Хедли. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Библиогр. в конце глав.
10. Саймон Роберт Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности: руководство: пер. с англ. / Роберт Р. Саймон, Скотт С. Шерман, Стивен Дж. Кенигсхехт. - М.: БИНОМ, 2019. - 576 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
11. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / ред. С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
12. Травматология. Национальное рук-во / Глав. ред. Г.П. Котельников, С.П. Миронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013

- .

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Хирургия. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией костно-мышечной системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 698н ТФ А/06.8, В/06.8, ПС 698н ТФ С/01.8 владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПС 698н ТФ А/01.8, В/01.8 владеть: - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) - навыками для интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - навыком осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; - навыком интерпретации и анализа осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; - навыком интерпретации и анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; - выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических мероприятий; - навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.	Тренинг Демонстрация практических навыков
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПС 698н ТФА/07.8, В/07.8, ВА/04.8, В/04.8 владеть: - навыком оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, в том числе и в чрезвычайных ситуациях; - навыком выполнения лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами костно-мышечной системы; - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов; - навыком обеспечения свободной проходимости	Тренинг Демонстрация практических навыков

	<p>дыхательных путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыком оценки результатов лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; 	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>ПС 698н ТФ А/02.8, В/02.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов; - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и состояниях костно-мышечной системы; - методику осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; - изменения костно-мышечной системы при иных заболеваниях, в том числе при профессиональных заболеваниях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с травмами, заболеваниями, состояниями костно-мышечной системы; - оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и состояниях костно-мышечной системы; - устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями, состояниями костно-мышечной системы; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных явлений, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями, состояниями костно-мышечной системы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотра пациентов с травмами, заболеваниями, состояниями костно-мышечной системы; - навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - навыком формулирования предварительного диагноза пациентам с травмами, заболеваниями, 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>состояниями костно-мышечной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком интерпретации и анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций; - навыком разработки плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины; - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; -- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; - навыком выполнения лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; - навыком назначения и подбора пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей. 	
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПС 698н ТФ А/01.8, В/01.8, А/07,8, В/07.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний костно-мышечной системы; - современные подходы к терапии сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях костно-мышечной системы; - выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития патологии костно-мышечной системы; - назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций; - назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний; - оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж; - навыками интерпретации результатов современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента; - навыком оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - 	
--	---	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3,7		6
3	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 7		12
4-й семестр					
5	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		18
6	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;

- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного на манекене с возможностью назначения лечения больным с заболеваниями костно-мышечной системы и контроль его эффективности и безопасности, в том числе отдаленных результатов,

в том числе: оценка тяжести состояния пациента, назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки больным; оказание медицинской помощи при неотложных состояниях; оценка тяжести состояния больного и принятие необходимых мер для выведения больного из этого состояния, а также определение объема и последовательности реанимационных мероприятий; оказание необходимой медицинской помощи в экстренных ситуациях (искусственное дыхание, массаж сердца, **иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны**, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); оказание первой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

Диагностика пневмоторакса, выполнение плеврального дренирования при напряженном пневмотораксе.

Выполнение кишечного шва в ходе хирургических вмешательств на органах брюшной полости и малого таза.

Выполнение дренирования плевральной полости при гемотораксе, диагностика разрыва селезенки.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка сердечнососудистой системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования костно-мышечной системы.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Формирование навыков проводить медицинский осмотр с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы и их осложнений.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-травматолога-ортопеда;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является

отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения; «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2 КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 698н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 698н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования; - основные патологические показатели дополнительных методов исследования; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; уметь: - оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков; - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); - анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>статистической классификации болезней;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей; - методами дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней; 	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>ПС 698н ТФ А/02.8, В/02.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; - основные лечебные мероприятия среди пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, способными вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара; - навыками назначения травматолого-ортопедическим пациентам адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; - навыками осуществления противошоковых мероприятий; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>ПС 698н ТФ А/03.8, В/03.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; - основные реабилитационные мероприятия 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация</p>

<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>(медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; - организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; - навыками лечения в соответствии с поставленным диагнозом, навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля; - навыками применения различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; - навыками составления рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); - навыками определения показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, методов физиотерапии и рефлексотерапии; 	<p>практических навыков</p>
---	---	-----------------------------

10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Освоение навыков подготовки пациента к травматолого-ортопедическому операционному вмешательству, освоение навыков травматолого-ортопедических операционных вмешательств, освоение помощи при ожогах, освоение навыков проведения местной и проводниковой анестезии, освоение навыков транспортной и лечебной иммобилизации и десмургии, освоение навыков проведения артроскопических вмешательств, освоение навыков базовой реанимации, освоение навыков проведения инъекций, освоение навыков вправления вывихов	ЦГМА, кафедра травматологии и ортопедии	УК-1, ПК-5, 6	2/3	36
	Итого 1-й семестр:			2/3	36
2-й семестр					
2	Освоение навыков подготовки и проведения гемотрансфузии, освоение навыков стерильной пункции,	Травматолого-ортопедическое отделение	УК-1, ПК-5, 6, 8	1 1/3	72

	освоение навыков экстракорпоральной детоксикации крови, освоение навыков базовых методик оперативных вмешательств, освоение навыков оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата, освоение навыков эндопротезирования	ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ или травматолого-ортопедическое отделение ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ»			
	Итого 2-й семестр:			1 1/3	72
	Итого:			2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Освоение укладки пациента на операционном столе;
2. Освоение обработки и подготовки операционного поля;
3. Освоение умения выбора оптимального доступа к месту перелома;
4. Освоение анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костодержателем и спицами;
5. Освоение оптимального позиционирования пластин;
6. Освоение введения компрессирующих и блокируемых винтов;
7. Освоение выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата;
8. Освоение закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
9. Освоение выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа;
10. Освоение разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона;
11. Освоение подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза;
12. Освоение подбора типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании);
13. Освоение обработки вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании);
14. Освоение трансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;
15. Освоение выбора оптимального количества и положения портов;
16. Освоение формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава;
17. Проведение артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений;
18. Проведение винтов через дужку в тела позвонков;
19. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей;
20. Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
21. Обеспечение непрямого массажа сердца: выбора точки для компрессии грудной клетки; прекардиального удара; техники закрытого массажа сердца;
22. Освоение сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;
23. Освоение умения выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;
24. Освоение введения препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно струйно и капельно;
25. Освоение взятия крови из вены;
26. Освоение определения группы крови, резус-фактора;
27. Освоение переливания крови и её компонентов;
28. Освоение промывания желудка через зонд;

29. Освоение плевральной пункции;
30. Освоение пункции суставов;
31. Освоение постановки клизм (очистительной, лечебной);
32. Освоение стерильной пункции;
33. Освоение закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот»;
34. Освоение передней тампонады носа;
35. Освоение пальцевого исследования прямой кишки;
36. Освоение методов экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез);
37. Освоение местной и проводниковой анестезии;
38. Освоение транспортной и лечебной иммобилизации;
39. Освоение временной и окончательной остановки кровотечения;
40. Освоение методов устранения асфиксии;
41. Освоение вправления вывихов позвонков, бедра, плеча, предплечья, голени, стопы;
42. Освоение лечебных блокад при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
43. Освоение обработки ожоговой поверхности.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жила Н. Г. Детская травматология: учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 333 с.: ил. - Библиогр.: с. 318-319.
2. Королев С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии. – Н. Новгород: НГМА, 2007. – 262 с.
3. Ортопедия. Национальное рук-во / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 836 с.
4. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста: клинические рекомендации / ред. С. П. Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Травматология. Национальное рук-во / Глав. ред. Г.П. Котельников, С.П. Миронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с.

Журналы:

- Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
 Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
 Здоровоохранение. – 2013 - .
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Скорая медицинская помощь. – 2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ АРТРОСКОПИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ И ДИАГНОСТИКИ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Основы артроскопического лечения и диагностики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического

применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 698н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 698н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования; - основные патологические показатели дополнительных методов исследования; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; уметь: - оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков; - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); - анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней; владеть: - методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>костно-мышечной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей; - методами дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней; 	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>ПС 698н ТФ А/02.8, В/02.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы с применением артроскопической техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с применением артроскопической техники; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара; - навыками назначения травматолого-ортопедическим пациентам адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с применением артроскопической техники; - современными методами оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей с применением артроскопической техники; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 698н ТФ А/03.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов после артроскопической операции; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) травматолого-ортопедических пациентов после артроскопической операции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов после артроскопической операции; - организовать реабилитационные мероприятия 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>(медицинские, социальные, психологические) травматолого-ортопедических пациентов после артроскопической операции;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля после артроскопической операции; - навыками лечения в соответствии с поставленным диагнозом, навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с применением артроскопической техники; - навыками применения различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы после артроскопической операции; - навыками составления рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); - навыками определения показаний и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, методов физиотерапии и рефлексотерапии; 	
--	---	--

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Ознакомление с артроскопической аппаратурой	ЦГМА (каб. 113)	УК-1, ПК- 5, 6	1/3	18
2	Освоение общих показаний к артроскопии	ЦГМА (каб. 113)	УК-1, ПК- 5, 6	1/3	18
3	Освоение техники артроскопии коленного сустава	ЦГМА (каб. 113), травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 6	2/3	36
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
4	Освоение техники артроскопии плечевого, локтевого, тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов	ЦГМА (каб. 113), травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 6	1	54
5	Освоение профилактики и лечения осложнений при артроскопии	травматолого-ортопедическое отделение	УК-1, ПК- 6	1/3	18

		ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ			
6	Ознакомление с ревизионной артроскопией	травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 6	1/3	18
7	Освоение методик реабилитации и восстановительного лечения после операций артроскопии	травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 8	1/3	18
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тренинг проводится на виртуальном симуляторе артроскопии «Arthro VR» и комплекте артроскопического оборудования и инструментов «Gimmi» с применением анатомических моделей коленного и плечевого суставов, а также функциональных моделей коленного и плечевого суставов для проведения артроскопических вмешательств.

1. Освоение навыков управления, ориентирования в суставе и зрительно-моторной координации оборудованием и инструментами «Gimmi» на функциональных моделях коленного и плечевого суставов.

2. Освоение навыков управления видеокамерой, ориентирования, зрительно-моторной координации и диагностики повреждений структур в коленном и плечевом суставе на виртуальном симуляторе артроскопии «ArthroVR».

3. Освоение навыков артроскопической парциальной менискэктомии, выбор точек для пластики передней и задней крестообразных связок, диагностики и удаления свободных тел коленного сустава, лечения повреждений хряща методом артроскопического микрофрактурирования на виртуальном симуляторе артроскопии «ArthroVR».

4. Освоение предоперационной подготовки к артроскопии коленного и плечевого суставов на клиническом материале при участии кафедрального куратора до получения положительного лечебного результата.

5. Освоение послеоперационного лечения травматолого-ортопедических больных после операции артроскопии коленного или плечевого сустава на клиническом материале до получения положительного лечебного результата при участии кафедрального куратора.

6. Освоение основных видов артроскопических вмешательств: парциальной менискэктомии, артроскопического шейвирования коленного, голеностопного, плечевого суставов, удаления хондромных тел из коленного сустава, восстановления манжетки ротаторов плеча, пластики передней крестообразной связки на симуляционном оборудовании и клиническом материале до получения положительного лечебного результата.

7. Освоение методик реабилитации и восстановительного лечения после операций артроскопии коленного и плечевого суставов на клиническом материале до получения положительного лечебного результата.

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иванников С. В. Лазерная артроскопическая хирургия. Дегенеративно-дистрофические поражения коленного сустава / С. В. Иванников, О. В. Оганесян, Н. А. Шестерня. - М. : БИНОМ, 2002. - 135 с.: ил. - Библиогр.: с. 124-135.
2. Лялина В. В. Артроскопия и морфология синовитов / В. В. Лялина . - М.: Наука, 2007. - 108 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 138 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Передняя нестабильность плечевого сустава. Современные подходы к диагностике и лечению: учебно-методическое пособие / Н. В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 56 с. : ил.
5. Ревизионное протезирование коленного сустава: рук-во для врачей: пер. с англ. / ред.: Д. Дж. Джакофски, Э. К. Хедли. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЯ КРУПНЫХ СУСТАВОВ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Основы эндопротезирования крупных суставов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 698н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 698н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования; - основные патологические показатели дополнительных методов исследования; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; уметь: - оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков; - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); - анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней; владеть: - методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей; - методами дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	Международной статистической классификации болезней;	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>ПС 698н ТФ А/02.8, В/02.8 знать: - метод эндопротезирования при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; уметь: - организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара; - выполнять эндопротезирование пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; владеть: - методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического отделения стационара; - методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического отделения стационара; - навыками назначения травматолого-ортопедическим пациентам адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - методом эндопротезирования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - методом эндопротезирования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 698н ТФ А/03.8, В/03.8 знать: - основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов после эндопротезирования; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) травматолого-ортопедических пациентов после эндопротезирования; уметь: - организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов после эндопротезирования; - организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) травматолого-ортопедических пациентов после эндопротезирования; владеть: - навыками лечения в соответствии с поставленным диагнозом, навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля после эндопротезирования; - навыками применения различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы после эндопротезирования; - навыками составления рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов после эндопротезирования (двигательной активности в</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	зависимости от морфофункционального статуса); - навыками определения показаний и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, методов физиотерапии и рефлексотерапии;	
--	---	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Освоение эндопротезирования тазобедренного сустава при переломах шейки бедренной кости	травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 5, 6	2/3	36
2	Освоение эндопротезирования тазобедренного сустава при диспластическом коксартрозе	травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 5, 6	2/3	36
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
3	Освоение эндопротезирования коленного сустава	травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 6	1/3	18
4	Освоение профилактики и лечения осложнений при эндопротезировании	травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 6	2/3	36
5	Ознакомление с ревизионным эндопротезированием тазобедренного и коленного суставов	травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 6	1/3	18
6	Ознакомление с эндопротезированием плечевого сустава	травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 6	1/3	18
7	Освоение методик реабилитации и восстановительного лечения после операций эндопротезирования	травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ и кабинет травматолога ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, ПК- 8	1/3	18
	Итого 3-й и 4-й семестры			2	108

	Итого:		3 1/3	180
--	---------------	--	--------------	------------

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Освоение методик предоперационного планирования эндопротезирования при переломе шейки бедренной кости, диспластическом коксартрозе, посттравматическом и диспластическом гонартрозе, остеопорозе, ревизионном эндопротезировании тазобедренного сустава, эндопротезировании плечевого, локтевого, голеностопного суставов и суставов кисти: выбор типа эндопротеза, расчет тазового, бедренного, большеберцового компонентов эндопротеза, компенсация укорочения, расчет тазового компонента при недоразвитой вертлужной впадине, расчет бедренного компонента после корригирующей остеотомии, расчет эндопротеза при варусной и вальгусной деформациях, выбор цементной или бесцементной фиксации, пластика вертлужной впадины, укрепление вертлужной впадины винтом, укрепление вертлужной впадины протрузионным кольцом.

2. Освоение предоперационной подготовки перед операцией эндопротезирования на клиническом материале при участии кафедрального куратора до получения положительного лечебного результата.

3. Освоение послеоперационного лечения травматолого-ортопедических больных после эндопротезирования на клиническом материале до получения положительного лечебного результата при участии кафедрального куратора.

4. Освоение диагностики осложнений эндопротезирования: вывиха головки бедренного компонента, нагноения, нестабильности компонента эндопротеза.

5. Освоение основных видов оперативных вмешательств: тотального эндопротезирования тазобедренного сустава, тотального эндопротезирования коленного сустава на клиническом материале до получения положительного лечебного результата при участии кафедрального куратора.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика: руководство / Н. В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.: ил. - Библиогр.: с. 698-699.
2. Корнилов, Н. Н. Эндопротезирование коленного сустава / Н. Н. Корнилов, Т. А. Куляба, К. А. Новоселов. - СПб.: Гиппократ, 2006. - 165 с.: ил. - Библиогр.: с. 160-165.
3. Ортопедия. Национальное рук-во / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 836 с.
4. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 138 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Передняя нестабильность плечевого сустава. Современные подходы к диагностике и лечению: учебно-методическое пособие / Н. В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 56 с.: ил.
6. Рациональное эндопротезирование тазобедренного сустава / А. А. Надеев, Ал. А. Надеев, С. В. Иванников, Н. А. Шестерня. - М.: БИНОМ, 2004. - 239 с.: ил. - Библиогр.: с. 216-239.
7. Ревизионное протезирование коленного сустава: рук-во для врачей: пер. с англ. / ред.: Д. Дж. Джакофски, Э. К. Хедли. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Библиогр. в конце глав.

8. Травматология. Национальное рук-во / Глав. ред. Г.П. Котельников, С.П. Миронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с.
9. Эндопротезирование суставов. Когда есть шанс выздоровления. - Курск: Курская городская типография, 2007. - 90 с.: ил.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 698н ТФ А/01.8, А/04.8, А/06.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 698н ТФ А/06.8, В/06.8, ПС 698н ТФ С/01.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к	ПС 698н ТФА/05.8, В/05.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения;	Педагогическая практика. Собеседование

формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
--	--	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра травматологии и ортопедии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
2.	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра травматологии и ортопедии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
Итого:				2/3	36

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение: руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с.: ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>